

**Анализ
работы МО учителей истории и обществознания
МБОУ «Школа № 34»
за первое полугодие 2018-2019 учебного года**

1. Методическая тема

Школьное методическое объединение в 2018-2019 учебном году работает над темой: «Системно-деятельностный подход в обучении и развитии учащихся в условиях введения ФГОС ОО на уроках истории и обществознания»

Цель: повышение эффективности преподавания истории, обществознания и права через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

1. продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода;
2. развивать формирование целостно-ориентированной личности, способной к самоидентификации и самореализации себя в обществе, обладающей высокими гражданскими и духовными качествами; повысить качество образования по истории, обществознанию и праву;
3. повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
4. продолжить работу по подготовке педагогов и обучающихся к качественному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, влияющих на рейтинг школы;
5. продолжить освоение и реализацию ФГОС в классах 8-ой параллели по истории и обществознанию;
6. развивать содержание образования в области истории, обществознания и права, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования;
7. повысить результативность итоговой аттестации выпускников через изучение и применение современных технологий и положительного опыта педагогов.

Для реализации данных задач работа МО велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование методики преподавания;
2. Работа с мотивированными детьми;
3. Работа со слабоуспевающими учащимися;
4. Изучение новых технологий.

2. Кадровый состав

2.1. Всего учителей ШМО учителей истории и обществознания: 3

№	Ф.И.О	Предмет	Кв. категория
1	Гарифуллина Ляля Галиулловна	истории, обществознание, право	1 категория
2	Лебедева Оксана Валерьевна	истории, обществознание, право	1 категория
3	Семенов Оксана Владимировна	истории, обществознание, ОДНКНР	1 категория

2.2. Курсы повышения квалификаций.

За первое полугодие 2018-2019 учебного года учителя истории и обществознания не проходили курсы повышения квалификаций

Выводы и рекомендации: все учителя МО проходят курсы повышения квалификаций в плановом порядке, учет ведется на платформе «Электронное образование в РТ».

3. Аттестация педагогических работников

3.1. В 2017-2018 учебном году учителя истории и обществознания не проходили аттестацию.

3.2. Динамика квалификации учителей истории и обществознания

	Высшая	Первая	Без категории
2016-2017	0	2	1
2017-2018	0	2	2
2018-2019	0	3	0

Выводы и рекомендации: таблица свидетельствует об отсутствии динамики квалификации кадрового состава МО, поэтому учителям с первой квалификационной категорией рекомендуется повысить свою квалификационную категорию в период ближайшей своей аттестации.

4. Работа над единой методической темой

За первое полугодие 2018-2019 учебного года было проведено 3 плановых заседания и 1 внеочередное. Учителя принимали участие в работе МО, выступали с докладами, делились опытом работы. Каждый учитель МО работал над самообразованием.

4.1. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат

4.2. Печатные работы

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда

Выводы: за первое полугодие 2018-2019 учебного года учителя не где не публиковались и не принимали участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации: учителям уделить больше внимания участию в профессиональных конкурсах и активизировать свою работу в издательской деятельности.

5. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Уровень	Название конкурса	Класс	Результат	Учитель
<i>Научно-практические конференции</i>				
-	-	-	-	-
<i>Интеллектуальные конкурсы</i>				
Всероссийский	Всероссийский конкурс по правведению «Основы правовых знаний»		Закиров Разиль, 1 место	Лебедева О.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс по обществознанию «Человек в обществе»		Закиров Разиль, 2 место	Лебедева О.В.
Республиканский	Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана	7	Филимонова Алия, участие	Семенов О.В.
Районный	Конкурс сочинений «Человек и закон»	11	Халикова Софья, 1 место	Лебедева О.В.
Районный	Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана	7	Филимонова Алия, 1 место	Семенов О.В.
<i>Олимпиады</i>				
Международный	Международный проект Videourok.net «Олимпиада по обществознанию» «Олимпиада по всеобщей истории» «Олимпиада по обществознанию»		Закиров Разиль, 2 место Закиров Разиль, 1 место Давлетшина Диляра, 1 место	Лебедева О.В.
Республиканский	Межрегиональная предметная олимпиада, КФУ (заочный этап)	11 10 10	история -2 уч.; общество – 12 уч.; право – 10 уч.	
Муниципальный	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди школьников	10-11	6 человек	

Республиканский	Межрегиональная предметная олимпиада, КФУ (заочный этап)	9	Обществознание : Кузьмина Алена, Галимов Руслан, Филатова Мария; История: Живушкина Анна	Гарифуллина Л. Г.
-----------------	--	---	--	-------------------

Выводы: Внеклассная работа по предметам истории обществознания и права способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. Однако в работе с одарёнными и сильными учащимися следует обратить внимание на отсутствие результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня.

Рекомендации: уделить внимание научно-практическим конкурсам, входящим в рейтинг школ г.Казани и РТ; продолжить работу по повышению качества участия в конкурсных мероприятиях; повысить активность участия и эффективность подготовки к конкурсным мероприятиям и олимпиадам.

Общие выводы и рекомендации.

Анализируя работу МО учителей истории и обществознания можно сделать следующие выводы: работу членов МО можно признать удовлетворительной.

Проблемные зоны.

Для педагогов: повышение категорийного состава МО, немотивированность учителей на участие в профессиональных и методических конкурсах, повышение качества участия в рейтинговых конкурсных мероприятиях для учащихся.

Руководитель МО учителей истории и обществознания

Семененко О.В.